

### Situação escolar 2023 - Fase 01

#### Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
<b>Inexistente</b>	Estrutura inexistente na unidade escolar.
<b>Elementar</b>	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
<b>Básico</b>	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
<b>Adequado</b>	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

#### Informações da escola

<b>Nome da escola:</b> Escola Padre Cícero	<b>UF:</b> PE	<b>Município:</b> PESQUEIRA
<b>Logradouro:</b> Aldeia Brejinho, s/n	<b>Bairro:</b> Zona Rural	<b>CEP:</b> 55200-000
<b>GRE - Gerência Regional de Ensino:</b> Sertão do Moxotó-Ipanema - Arcoverde	<b>Telefone:</b> -	<b>Nome gestor escolar:</b> JUSSARA MARIA BRITO LEITE DE ALMEIDA, MARCELO MANOEL DOS SANTOS

#### 1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
<b>Dependência administrativa</b> <input type="checkbox"/> Municipal <input checked="" type="checkbox"/> Estadual <input type="checkbox"/> Federal
<b>Localização</b> <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/> Rural
<b>Localização diferenciada</b> <input type="checkbox"/> Área remanescente de quilombola <input type="checkbox"/> Área assentamento <input checked="" type="checkbox"/> Terra indígena <input type="checkbox"/> Não se aplica <input type="checkbox"/> Outro
<b>Natureza da ocupação do prédio</b> <input type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Alugado <input checked="" type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Conveniado <input type="checkbox"/> Comodato <input type="checkbox"/> Compartilhado
<b>Entidade proprietária do imóvel</b> <input checked="" type="checkbox"/> Federal <input type="checkbox"/> Estadual <input type="checkbox"/> Municipal <input type="checkbox"/> Particular
<b>Documento de propriedade</b> <input type="checkbox"/> Não existe <input checked="" type="checkbox"/> Existe <b>Qual?</b> Registro de homologação do Território Indígena Xukuru do Ororubá.
<b>Unidade executora</b> <input type="checkbox"/> Associação de pais e mestres <input type="checkbox"/> Conselho Escolar <input type="checkbox"/> Caixa escolar <input checked="" type="checkbox"/> Não existe <input type="checkbox"/> Outra
<b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura?</b> <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim <b>Qual foi o valor?</b> 5.100,00
<b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos?</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Total de Turmas</b> 1
<b>Total de Matrículas</b> 23
<b>Total de Profissionais de Educação</b> 05
<b>Total de Crianças com NEE (Educação Especial)</b> -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
<b>Total de Turmas</b> -
<b>Total de Matrículas</b> -
<b>Total de Profissionais de Educação</b> -

Total de Crianças com NEE (Educação Especial)

-

## 2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO

### INTERVENÇÕES

Ano de construção

Ano da última ampliação

Ano da Última reforma/recuperação

### DIMENSÕES

Área do terreno (m² )

300

Área construída (m² )

150

Área disponível para ampliação ( m² )

150

Área de capinação (m²)

50

### INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS

**Abastecimento de água**

☐ Inexistente

☐ Fonte/Rio/Cacimba

☒ Poço artesiano

☐ Rede pública

☐ Carro Pipa

**Abastecimento de energia elétrica**

☐ Inexistente

☐ Gerador

☒ Rede pública

☐ Rede pública/ Energia solar/ Eólica

**Qual o tipo de fornecimento**

☒ Monofásico

☐ Bifásico

☐ Trifásico

**Serviço de esgoto**

☒ Inexistente

☐ Fossa

☐ Rede pública/fossa

☐ Outro

**Coleta de lixo**

☐ Coleta periódica

☐ Enterra

☒ Queima

☐ Joga em outra área

☐ Outro destino

## 3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

**INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO**

**Entrada da escola**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Fachada frontal**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Calçada (acesso à escola)**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Recepção**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala diretoria**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de secretaria**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de professor**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de supervisão escolar**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de orientação escolar**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de coordenação financeira**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Almoxarifado**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Despensa**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Cozinha**

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Refeitório**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Banheiros**

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Circulação entre os blocos**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola**

( ) Cerâmica ( **X** ) Pintura ( ) Mista

**4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS**

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
<b>Sala de aula</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala de xadrez</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala multiuso / sala multimeios</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Biblioteca/sala de leitura</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de informática</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de matemática</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório biologia/ciências</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala de dança</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala de recursos multifuncionais</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de língua: Inglesa</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de língua: Espanhola</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de língua: Libras</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de língua: Francesa</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Quadra coberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Quadra descoberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Piscina</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Auditório</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Ano de construção da quadra coberta</b> -
<b>Possui banheiros na quadra coberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
<b>Possui arquibancada na quadra coberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
<b>Ano de construção da quadra descoberta</b> -
<b>Possui banheiros na quadra descoberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
<b>Possui arquibancada na quadra descoberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
<b>Pátio coberto</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Jardins/ área verde</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Banheiro com chuveiro</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Parque infantil</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Área de convivência</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Sala – Grêmio Estudantil</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Informação complementar</b> -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
<b>Sistema de proteção contra incêndio/extintores</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Iluminação do lado de fora da escola</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Muro/Grades ou Cercas</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Sistema de proteção contra descargas atmosféricas</b> ( X ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

7 - ACESSIBILIDADE
--------------------

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
<b>Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm</b> ( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado
<b>Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Comunicação visual e tátil</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Barras de apoio</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Rampas</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Sanitário adequado a aluno com deficiência</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes.</b> ( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado
<b>Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
<b>Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc.</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Dispositivos que ativam torneira automaticamente</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Uso de lâmpada de LED</b> ( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado
<b>Sensores de movimento</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado
<b>Energia renovável – painéis solares o</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado